**Wijzigingen standaardinstellingen Remindo
Vanaf 22 juli 2022**

In de beheeromgeving van Remindo (uu.remindotoetsmanager.nl) zijn er vanaf 22 juli 2022 een aantal wijzigingen in de standaardinstellingen van de toetsmatrijs voor een summatieve toets (met standaardinstellingen wordt bedoeld de instelling die bij default gegeven wordt). De nieuwe standaardinstellingen zijn gekozen na goed overleg tussen verschillende betrokken partijen, zodat het instellen van een toetsmatrijs voor een groot aantal gebruikers binnen de UU eenvoudig en snel verloopt. We begrijpen dat de nieuwe instellingen niet voor alle gebruikers de juiste instelling is, en deze zijn natuurlijk wel aan te passen. Let daarom goed op of de instellingen voor jouw toets goed staan wanneer je vanaf genoemde datum een toetsmatrijs instelt.

De nieuwe standaardinstellingen die afwijken van de vorige standaardinstellingen bij de (summatieve) toetsmatrijs zijn als volgt:

|  |  |
| --- | --- |
| **Toetsinstellingen** | **Wat voor wijziging?** |
| Afrondingsmethode: **Normale afrondingsregels, rond naar****beneden af op het cesuurpunt.**Toelichting: wanneer het cesuurpunt bij 5,5 ligt, wordt een 5,45 naar beneden (onvoldoende) afgerond. Voor het overige wordt standaard afgerond. | Voorheen: ‘Normale afrondingsregels’ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Afname-instellingen** | **Wat voor wijziging?** |
| 1. Tekst markering beschikbaar: **Sta markeren in de gehele**  **vraag toe.**Toelichting: in langere stukken tekst of in complexere vragen kan het een student helpen om in de vraag te markeren met als doel het verhogen van het begrip van de vraag. Markeren is alleen mogelijk in de vraagtekst en/of casustekst. Een eigen antwoord kan niet gemarkeerd worden. | Voorheen: ‘Sta markeren van tekst nooit toe’ |
| 2. Toon max. aantal te behalen punten per vraag gedurende  de toets?: **Ja, altijd**Toelichting: het is belangrijk om transparant te zijn naar studenten toe en aan te geven hoeveel punten er te halen zijn bij elke vraag. Door deze instelling altijd aan te zetten hoeven docenten niet meer per vraag (in de vraagstelling zelf) aan te geven hoeveel punten de vraag waard is. | Voorheen: ‘Gebruik de instellingen van de Afname-omgeving’ |