

### **Beknopte releasenotes 20.3 Remindo – voor docenten**

Zondag 31 mei wordt de release 20.3 van Remindo uitgerold. In de release zitten enkele optimalisaties en nieuwe functionaliteiten.

#### **Beheeromgeving (uu.remindotoetsmanager.nl)**

- Het koppelen van een casustekst aan een vraag is overzichtelijker gemaakt.

#### **Afnameomgeving (remindo.uu.nl)**

- In het logboek van de toetsafname van een student, wordt getoond als er een internetonderbreking wordt gesignaleerd.
- Het is vanuit het Activiteitenoverzicht tijdens de toetsafname nu mogelijk een opmerking of bericht aan kandidaten te sturen, welke tijdens de afname aan de kandidaat getoond zal worden.
- Bij de toetstypes *Toets* en *Oefentoets* is het mogelijk om studenten de toetsvragen in een vaste volgorde te laten maken, waarbij ze niet terug kunnen keren naar de eerder beantwoorde vragen. **LET OPI!** Wees ervan bewust dat je wanneer je dit instelt, het ook een onderwijskundige consequentie heeft. Tijdens een toets kunnen vragen op elkaar voortbouwen en kan de student later tot een inzicht komen, waarbij zij/hij een eerdere vraag in een ander licht ziet en anders wil beantwoorden. Ook werken studenten op een verschillende manier en ontnemen ze hen de mogelijkheid na afloop de toets nog eens na te lopen. Denk dus goed na welke meerwaarde het heeft en of dit opweegt tegen het nadeel dat studenten ervan kunnen ondervinden.

### **Short releasenotes 20.3 Remindo – for teachers**

Sunday the 31<sup>st</sup> of May is a small release of Remindo. The release includes some optimizations and a few new functionalities.

#### **Admin view (uu.remindotoetsmanager.nl)**

- Connecting casus text to a question is more intuitive.

#### **Student view (remindo.uu.nl)**

- Student testing log will show interruption of internet connection.
- During a test moment you can send a remark to a student which will then be shown to the student.

- For test type *Exam* and *Graded Practice*, it is now possible to fix the order of the questions, and disallow returning to previously answered questions. **ATTENTION!** Be advised there are didactic consequences to doing so. Sometimes questions are elaborating on a theme and students will returning to previous questions with their gained insights. Students work differently and often they are advised to check their exam questions in the end. You may take away this opportunity. Think about the added value and if this makes up for the disadvantage the students will encounter.