

## **Remindo-StarLeaf – Rapportage pilots**

202004

Uit de pilots kwam naar voren dat deze combinatie werkbaar is voor docent en student en relatief snel organiseert kan worden door de docent zelf. Belangrijk om te vermelden is dat deze vorm van surveillance geen 100% inzicht biedt in wat studenten doen en laten tijdens een toets.

Echter, de pilot-docenten benadrukten dat zij hiermee wel de studenten het idee gaven dat er gesurveilleerd werd. Naast deze preventieve werking tegen onethisch gedrag, kunnen studenten niet fysiek praten met een ander, zowel op de privé-locatie als via telefoon of een chat-app. Enkele studenten gaven aan dit een schappelijk alternatief te vinden.

Een beperking van deze combinatie van toetsing en surveillance is dat surveillanten weinig middelen hebben om te kunnen 'ingrijpen' tijdens een toets. Bij een 'vreemde' situatie bij een student of wanneer een student om onduidelijke redenen uit de chat stapt, kan een surveillant niet direct ingrijpen. In StarLeaf is momenteel geen chat tussen studenten onderling en tussen docent en student mogelijk en in Remindo kan er geen chat worden gestart of melding worden gedaan in de toets van de betreffende student. Wanneer de netwerkverbinding of de stroom uitvalt bij zowel de student als surveillant, valt elke vorm van online toetsing en surveillance weg.

## **Remindo-StarLeaf – Report pilots**

202004

The pilots showed that this combination is workable for instructor and student and that it can be relatively quickly organized by the instructor. It is important to mention that this type of surveillance does not offer full insight into what students do or don't do during an exam.

However, the teachers in the pilot emphasized that this way they could give students the idea that there was surveillance. In addition to this preventive effect against unethical behaviour, students cannot physically talk to someone else, not at a private location nor via telephone or a chat-app. Some students indicated that they found this to be a reasonable alternative.

A limitation of this examining and surveillance combinations is that supervisors have few resources to 'intervene' during an exam. In case of a 'strange' situation or if a student leaves the chat for reasons that are unclear, the supervisor cannot intervene immediately. Currently, there is no option in StarLeaf to start a chat between students nor between instructor and student and in Remindo no chat can be started or notification can be made within the exam of the student. When the network connection or the power fails for both the student and the supervisor, any form of online examination and surveillance is lost.